



유년기 중반의 문제점

유년기 중반의 아이들 보살피기

유년기 중반은 왜 중요할까요?

유년기중이기간은매우중요한데그이유는이기간이유년기에서청소년기로넘어가는기 간이기 때문입 니다.6세에서 12세 사이 아이들은 빠른 신체적 성장과 운동 기능 발전을 경험 하게됩니다.또한이 기간동안인지적및사회적성장역시엄청나게진행됩니다.

연구에 따르면,아이들이 사회적 및 정서적 건전성 가지기 위해서는 6세에서 12세 사이 기간 에 생 활 기능을 형성하고 이들 생활에 매우 중요한 어른들과 가까이 있어야 합니다.

트라이-시티 유년기 중반 문제 (Middle Childhood Matters: MCM)는 트라이-시티에 거주하는 6 세에 서 12세 사이의 아이들과 부모들을 돕는 30개가 넘는 단체들로 구성된 지역 발전 위원회 입니다.

MCM 사명

트라이-시티에 거주하는 6세에서 12세 사이의 아이들과 가정을 위해 다음과 같은 안전에 관해 이 해 당사자들을 화합시킵니다.

- 아이들을 지원하기 위한 협력,기획 및 지역사회의 저력을 향상합니다
- 아이들을건전하기기르기위해기여할수있는요인들에대한이해를형성하고이와관련한 연구와 실행에 대한 지역적인 관심을 증진합니다

www.tricitiesmcm.org

발달 단계

6세에서 12세 사이 아이들 보살피기

6-8세

	특징	보살피는 방법
<p>신체적</p> <p>아이들이 수행 할 수있는것</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 몸을 어떻게 움직이는지 배웁니다. • 많은 에너지를 가지고 있습니다. • 사물을 다루는 것을 좋아합니다. • 작은 사물을 다루는 것 혹은 섬세한 운동 과제를 수행하는 것이 어렵다는 것을 파악합니다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 노는 시간 중에 쉬는 시간을 설정합니다. • 매일 신체 활동을 통해 발산 할 수 있도록 하고 특히 낮아 서 시간을 보낸 직후가 좋습니다. • 좋은 수면 습관들입니다-매일 밤 평균 10시간 정도의 수면 시간. • 섬세한 운동 기술을 연습하는 게임을 소개합니다.
<p>인지적</p> <p>(사고 과정)</p> <p>아이들이 이해할 수 있는것</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 직접해보면 가장 잘 배울 수 있습니다. • 명료하고 간단한 문장을 이해합니다. • 지침은 수가 많지 않고 간단해야 합니다. • 집중력이 떨어지고 주변 환경에 따라 쉽게 산만해 집니다. • 상상력이 매우 풍부합니다. • 감정에 따라 결정을 내립니다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 숙제와 과제를 정기적으로 내줍니다. • 복잡하고 긴 설명을 가급적 하지 않습니다. • 단순한 상황을 교육 기회로 활용합니다. (전구 교체 - 전기, 식료품 쇼핑 - 돈과 영양 등등) • 창의적 놀이를 장려합니다 (레고, 벽돌 쌓기 등) • 창의적 프로젝트를 시작할 시간을 줍니다 (매직펜 그림, 나뭇잎, 풀, 반짝이, 나무막대 등)
<p>사회적</p> <p>아이들이 가질 수 있는 관계의 형태</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 자기 중심적이 될 수 있습니다. • 그룹보다는 짝으로 놀기를 더 잘합니다. • 그룹의 규칙에 대해 지속적으로 잔소리를 들어야 합니다. • 자신에 대해서 표현하기를 좋아하지만 직접적이고 단순한 질문을 통해서만 개인적인 내용을 이야기 합니다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 뽀뽀한 그룹 외부의 아이들과 놀도록 장려해서 다양한 친구 관계를 가질 수 있도록 합니다. • 개인적 활동을 할 시간을 줍니다. • 그룹 혹은 팀에 합류할 기회를 줍니다. • 관리된 환경에서 친구들과 시간을 보낼 수 있도록 합니다 • 일대일로 시간을 보내도록 합니다 (자전거 타기, 산보하기, 아이스크림 같이 먹기 등)

9-10세

	특징	보살피는 방법
<p>신체적</p> <p>아이들이 수행 할 수있는것</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 움직이는 것과 활동적인 것을 좋아합니다. • 스포츠, 춤 그리고 신체적으로 격렬한 게임을 좋아합니다. • 몸이 지칠 때까지 놀 수 있습니다. • 한 활동에 활기차게 집중하지만 곧 싫증을 내고 다른 활동으로 옮겨 갑니다. • 육구 변 동 폭이 매우 크게 변합니다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 경쟁 에너지를 승패를 가르는 활동이 아닌 그룹 협동을 필요로 하는 활동으로 유도합니다. • 건전한 활동과 고른 영양 섭취에 대해 설명하고 모범을 보입니다. • 인내력, 민첩성, 집중력, 조정력 및 움직임과 같은 기술 수준 변화를 이용하는 다양한 활동을 하게 합니다. • 다양한 활동에 참여하도록 장려합니다.
<p>인지적</p> <p>(사고 과정)</p> <p>아이들이 이해할 수 있는것</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 호기심이 많고 새로운 것을 배우는데 흥미를 느낍니다. • 구체적인 프로젝트에 참여하면서 가장 잘 배울 수 있습니다. • 기대한 결과가 나오지 않으면 좌절합니다. • 잘 잊고 게으른 성격을 가집니다. 일상과 제와기 초 위 생을 싫어합니다. • 전형적으로 안정적인 연령대입니다. 아이들은 일반적으로 행복하고 외향적이지만 화가 나면 감정을 잘 조절하지 못합니다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 기술 개발 기회를 제공합니다 (자전거 고치기, 요리하기, 뜨개질 및 스포츠를 가르쳐 줄 프로그램, 활동 및 모범이 될 사람) • 아이들이 좋아하는 기술을 사용하는 개인 프로젝트를 수행할 시간을 주십시오. 영화 만들기, 블로그 하기, 음악 만들기 등등. 컴퓨터 사용을 관리하고 시간 제한을 두는 것을 잊지 말아야 합니다. • 머리 빗기나 이 닦기 등과 같이 일상적 활동을 계속 주지해야 합니다.
<p>사회적</p> <p>아이들이 가질 수 있는 관계의 형태</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 친구 관계에 대해 중요성을 느끼기 시작합니다. • 그룹으로 활동하고 도전하는 것을 좋아합니다. • 종종 경쟁적으로 변합니다. • 좋아하는 것과 싫어하는 것을 표현할 수 있습니다. 그러나 아이들의 판단 능력이 형성되지 않았을 수도 있습니다. • 아직 부모 및 형제를 가깝게 생각합니다. • 보통 동생들과 많이 다투기도 합니다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 무엇이 아이들을 불편하게 하는지 이야기를 나눠 봅니다. • 문제점을 창조적으로 해결하도록 이야기 합니다. 단 하나의 정답 만이 있는 것이 아닙니다. • 가족 나들이를 계획해 봅니다. • 맹렬한 친구 관계에 대해서는 관심을 가지고 주시합니다. • 소셜 네트워크 확장을 권장합니다.

11-12세

	특징	보살피는 방법
<p>신체적</p> <p>아이들이 수행 할 수있는것</p>	<ul style="list-style-type: none"> •빠른신체적변화를경험하게되며,여자아이들의경우 그 정도가 더 심하다. •아이들이 가진 에너지 강도는 다양합니다. •감정 조절에 어려움을 겪을 수도 있습니다. •급성장 하는 기간에 조정 능력을 잃을 수도 있습니다. 	<ul style="list-style-type: none"> •교우 관계 변화에 민감하게 반응합니다 - 어린 시절 다양한 수준의 친분 관계를 가지는 것이 자연스럽다는 것에 대해 이야기를 나눕니다. •종합적인 움직임과 사고 패턴을 필요로 하는 새로운 활동과 기술을 시작하기 좋은 시기입니다 (무술,, 요가, 춤, 테니스 등). •모범을 보입니다: 아이를 데리고 같이 달리거나, 산보하거나 수영하거나 체육관에 갑니다.사춘기에 접어드는 아이들에게 건강한 신체 이미지를 유지하는 데 신체 활동이 매우 중요합니다.
<p>인지적</p> <p>(사고 과정)</p> <p>아이들이 이해할 수 있는것</p>	<ul style="list-style-type: none"> •추상적인 사고 기술을 형성하기 시작합니다. •역할 모델을 따라 하면서 잘 배울 수 있습니다. •도전적이며 변화를 좋아합니다. •좋은주의지속시간을가집니다. 	<ul style="list-style-type: none"> •가정의 가치와 행동 규칙을 강조합니다. •방 청소, 숙제 하기, 비판적 사고 및 따라만 하지 않기 등과 같이 아이들의 독립적인 과제 수행을 강조하고 칭찬해 줍니다. •시사적인 이슈에 관한 논의 및 논쟁을 하도록 유도해서 아이들의 의사 결정 기술을 기릅니다.
<p>사회적</p> <p>아이들이 가질 수 있는 관계의 형태</p>	<ul style="list-style-type: none"> •팀으로 활동하기를 좋아합니다. •친구들의 동의를 구합니다. •좀 더 독립적이 되며 통제에 대해 의문을 제기하기 시작합니다. •다른 사람들을 돕거나 사회 정의에 관한 프로젝트 진행을 좋아합니다. 	<ul style="list-style-type: none"> •아이를 혼자 둘 수 있는지에 대해 생각해 보고 짧은 기간 동안 아이가 혼자 있게 될 경우 사용할 안전 계획을 개발합니다. •개인적인 공간과 시간을 허용합니다. •개인적으로 화를 폭발시키는 언사를 피합니다. •무엇이 부적절한 행동이며 그에 따른 결과가 어떤지에 대해 명료한 규칙을 정합니다. •“태도” 문제와 주도권 다툼을 피합니다. •지속적으로 칭찬하고 용기를 북돋아 줍니다. •다른 사람들과 비교를 최소화 합니다. •최고가 되라고 강조하지 않습니다. 대신 최선을 다하라고 강조합니다.